- Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні. Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

> «Людяність, сердечність, чуйність,— цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків».
>
> В.О.Сухомлинський

Для мене цей звіт перед громадськістю - відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність колективу навчального закладу, її адміністрації і директора для мене є дуже важливою.

Педагогічний колектив навчального закладу у 2018 році проводив і продовжує проводити послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною освітньої програмою, перспективним та річним планом роботи навчального закладу, забезпечує оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього і лікувально-реабілітаційного процесів та їх результативність.

Освітній процес забезпечує досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців.

Із 46 педагогічних працівників: вчителів – методистів - 4 (9%); старших вчителів - 2 (4%); вчителів вищої категорії - 4 (9%); вчителів І категорії - 15 (32%); вчителів ІІ категорії -13 (28%); спеціалістів - 4 (9%).

У порівняні з початком 2017-2018 навчального року і його закінченням збільшилася кількість педагогів вищої кваліфікаційної категорії (з 2 до 4), педагогів ІІ кваліфікаційної категорії (відповідно 10 і 13), зменшилася кількість спеціалістів (з 6 до 4, двоє отримали ІІ кваліфікаційну категорію).

У 2017-2018 навчальному році курсову перепідготовку пройшли вчителі: української мови і літератури Вільгоцька А.О., математики та інформатики Бовкун Ю.С., географії Ляска Ю.О. та вихователі: Димінська Л.І., Мірошниченко Т.П., Ільницька І.М., Соколова М.М., Тарасенко С.В. За програмою підготовки вчителів початкової школи до роботи в умовах нової української школи пройшли навчання Мельник І.С. і Кливак Г.О. На сьогодні таку підготовку проходить вчитель майбутнього 1 класу Остапишена-Ковач О.С. та вчитель музики Дяконова Н.В.

План проходження курсової перепідготовки педагогічних кадрів на 2017-2018 навчальний рік виконано стовідсотково.

За підсумками атестації 2017-2018 навчального року кваліфікаційну категорію « спеціаліст ІІ категорії» присвоєно:

- Соколовій М.М.– вчителю образотворчого мистецтва та художньої культури;
- Іщенку Ю.І. – вчителю лікувального плавання;
- Смалю В.М. – вчителю курсу «Основи християнської етики.

Продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії вчителю початкових класів Остапишеній-Ковач О.С., вихователю Пятько Л.В., яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії.

Рішенням атестаційної комісії Департаменту освіти, науки та молоді обласної державної адміністрації (протокол від 19 квітня 2018 року № 4) визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вихователя Шевченко І.В. та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю географії, економіки та природознавства Лясці Ю.О.

Результативність освітнього процесу – головний показник роботи навчального закладу. 2017-2018 навчальний рік закінчило 219 учнів. Із них високий рівень навчальних досягнень мають 24 учні (12 %), достатній – 77 (39 %), середній – 99 (49%), початковий рівень - 0. Загалом якість знань по школі склала 51%, що на 1% більше за попередній рік.

Порівняльний аналіз результативності освітнього процесу свідчить про стабільну позитивну динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів.

Важливим показником успішної діяльності освітньої установи є той факт, що кожного року більшість випускників 11 класу вступають до ВНЗ І-ІІ та ІІІ-IV рівнів акредитації. З 15 випускників 2018 року 4 вступили до ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації, 8 – до ВНЗ ІІІ-IV рівнів і 3 – до ВПУ.

У 2017-2018 навчальному році активізувалася участь вихованців у Всеукраїнських, Міжнародних та обласних конкурсах. У І етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 33 учні 3-11 класів, ІІ етапі – 13 учнів, у ІІІ етапі, на жаль, – жодного. У І етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 15 учнів 5-11 класів, у ІІ – 4, у ІІІ етапі – жодного.

Відсутність учасників ІІІ етапу в обох конкурсах свідчить про недостатню роботу вчителів початкової школи та вчителів української мови і літератури з обдарованою молоддю.

У школі пройшли І та ІІ етапи Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Учасників І етапу було 48 (47%) 7 – 11 класів, ІІ етапі – 13 учнів (27%).

Участь вихованців у ІІ етапі була малорезультативною. Тільки шість здобувачів освіти стали переможцями ІІ етапу олімпіад:

- Шубіна А. (8 клас) посіла І місце, Коптєва М. (8 клас) - ІІІ місце, Дьяченко Г. (10 клас) – ІІІ місце, Патєшкіна А. (10 клас) – ІІІ місце, Прийма К. (11 клас) – ІІІ місце в олімпіаді з історії (вчителі Кальчук А.В. і Галдун І.О.);
- Степаненко Яна (11 клас) посіла І місце, Дьяченко Г. (10 клас) - ІІІ місце в олімпіаді з географії (вчитель Ляска Ю.О.);
- Дьяченко Г. (10 клас) просіла ІІІ місце в олімпіаді з української мови і літератури (вчитель Вільгоцька А.О.);

- Коптєва М. (8 клас) і Дьяченко Г. (10 клас) посіли ІІІ місце в олімпіаді з біології (вчителі Воронова П.П. і Желябова Т.С.);
- Степаненко Яна (11 клас) посіла ІІІ місце в олімпіаді з екології (вчитель Ляска Ю.О.).

У ІІІ етапі брали участь всього два учня: Степаненко Яна (11 клас) – з географії та 11 клас Ю.О. та Шубіна Анна (8 клас) – з історії. Призових місць у ІІІ етапі не було.

Цей факт свідчить про недостатню індивідуальну роботу з учнями по розвитку їх здібностей та інтересів.

Також вихованці навчального закладу були учасниками обласних конкурсів та фестивалів:

- у обласному заочному конкурсі МАН літературних творів «Японія від періоду Нара до сьогодення» в номінації «Перлини японської літературної творчості» І місце посіла учениця 10 класу Патєшкіна Ганна, ІІІ місце – здобувачка освіти 11 класу Патєшкіна Анастасія та Прийма Катерина;
- у конкурсі малюнку «Техніка безпеки очима дітей» ІІ місце посів вихованець 5 класу Несенчук Назар;
- в обласному заочному конкурсі «Державні символи – віддзеркалення української душі» у віковій категорії «5-8 класи» І місце посіла здобувачка освіти 7 класу Соколова Вікторія, ІІ місце – вихованка 6 класу

Довгаль Ксенія, у віковій категорії «9-11 класи» І місце посіла учениця 10 класу Новобранець Інна, у номінації «Презентація» ІІІ місце – учениця 8 класу Хоменко Домініка;

- у районному та обласному конкурсі «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви» перше місце посів здобувач освіти 9-Б класу Чудинович Даміан;
- у обласному конкурсі виставці «Пригоди веселого кота» ІІ місце посіла здобувачка освіти 6 класу Довгаль Ксенія;
- у обласному конкурсі новорічних композицій «Альтернативна ялинка» – Соколенко Валерія, 2 клас отримала диплом ІІ ступеня, гурток «Маленькі майстри» (керівник Тарасенко С.В.) - диплом ІІ ступеня, гурток «Вмілі рученята» (керівник Шевченко І.В.);
- у ІІ районному конкурсі юних виконавців «Чарівне джерельце» І місце посіла Шпичка Валерія, 3 клас;
- у обласному конкурсі дитячого малюнку «Акварелі райдуги» - І місце – Васканян Каріна та Ляска Єлизавета (1 клас), Петрова Єва (2 клас), Кузьменко Олександр (5 клас), ІІ місце – Міщенко Кароліна (1 клас), Лукашук Майя та Бовкун Іван (2 клас), Вольська Софія (3 клас), Соколова Вікторія (7 клас);
- у обласному конкурсі хореографічного мистецтва «Зимова казка» ІІІ місце посів танцювальний колектив «Fresh style».

Вже котрий рік поспіль учасники танцювального колективу «Fresh style» (керівник Іванова В.В.) та хорового колективу (керівник Дяконова Н.В.) посідають перші місця у огляді художньої самодіяльності «Таврійський барвограй». Переможцем багатьох Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів (І-ІІІ місця) став здобувач освіти 7 класу Тарасенко Ілля.

Уся методична робота в закладі у 2017-2018 навчальному році була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми, над якою працюють усі навчальні заклади Херсонщини «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

У навчальному закладі діє 4 методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичних дисциплін, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін та класних керівників вихователів. Усі методичні об'єднання проводили свої засідання у відповідності до затверджених планів роботи. Тематика засідань відповідала проблемним питанням методичних об'єднань та науково-методичній проблемі школи.

У 2017-2018 навчальному році в рамках місячника науково-методичної роботи пройшов конкурс «Урок року», за його результатами призові місця посіли: I – вчитель математики Бовкун Ю.С., II – вчитель початкових класів Черчик Н.В. і вчитель англійської мови Кливак Г.О., III – вчитель географії та економіки Ляска Ю.О.

Досвідом своєї роботи, власними напрацюваннями педагоги навчального закладу діляться з колегами району, області та України. Так, вчитель географії та економіки Ляска Ю.О. 09 лютого 2018 року взяла участь у обласних краєзнавчих читаннях, що проводились на базі КЗ «Херсонська академія неперервної освіти», презентуючи статтю «Екологічні проблеми малих річок Херсонщини (на прикладі р. Вірьовчина)». Вона також щороку бере участь у Всеукраїнських конкурсах для вчителів: «Учитель року» за версією журналу Колосок, а також «Геліантус-учитель». У цьому навчальному році Юлія Олександріна була учасником Міжнародного конкурсу для вчителів «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу» з розробкою уроку «Природні об'єкти, що охороняються державою на Херсонщині». Її проект «Тече річка невеличка» представлений у науково-методичному посібнику «Інтегровані проекти. Екологічна безпека та сталий розвиток» видавничої групи «Основа».

У школі створена і діє власна виховна система, мета якої – розвиток високоінтелектуальної, компетентної, фізично здорової, свідомої особистості з національно-патріотичною позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності

Адміністрація школи забезпечувала участь дітей у Всеукраїнських, обласних, районних та шкільних заходах, конкурсах, фестивалях. Як у минулому так і цьому році школа має переможців, дипломантів та призерів багатьох конкурсів.

Гуртковою роботою охоплено 100% вихованців закладу. Школа співпрацює з комунальними закладами «Центр туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді», «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді», «Мала академія наук», з громадськими організаціями «Успішна жінка», «Спілка жінок Херсонщини», «Інваспорт» та ін.

Велика увага у виховній роботі закладу приділяється екскурсійній діяльності. Наші діти відвідували: Херсонський музично-драматичний театр ім. М.Куліша, Херсонський академічний обласний театр ляльок, Херсонський державний будинок художньої творчості, контактний зоопарк «Країна ЄНОТіЯ», Завод «Данон –Дніпро», Планетарій та ін.

Основне завдання традиційних шкільних свят та конкурсів – виявляти творчі здібності, таланти дітей, неповторність та оригінальність, безкінечну фантазію. Серед проведених заходів слід відмітити свято зустрічі весни (класний керівник Остапишена-Ковач О.С., вихователі Швець О.Г., Сиволап С.М.), «Онуки святого

Миколая» (вихователі Мірошниченко Т.П. та Морозова Н.В., класний керівник Черчик Н.В.), пізнавальний конкурс «Про здоров'я треба знати» (вихователі Шевченко І.В., Димінська Л.І. класний керівник Косенко Н.О.), святковий концерт до Дня вчителя «Кафе «Зошит у клітинку», який підготували вихованці 8 класу (класний керівник Гринишак І.О., вихователі Мельник І.С., Новицька Л.М.), літературно-музична композиція «Наша мова калинова» та екологічне свято «За нас ніхто планету не врятує» (класний керівник Вільгоцька А.О., вихователі Тукасер О.М., Дяконова Н.В., Чегодаєва Л.В.), «8 березня на каналі 1+1» (Коломоєць А.І.) Здобувачі освіти 11-го класу (вихователь Ковач О.Ю.) організували відзначення Дня Гідності і Свободи України, підготувавши презентацію про недавні історичні події в Україні, весело пройшло патріот-шоу «Козацькі забави», яке підготували і провели вихованці 9-Б класу (вихователь Соколова М.М.).

Школярі всіх організацій брали участь у загальношкільних заходах, а саме: виборчій кампанії «Обираємо органи учнівського самоврядування», конкурсі на кращий учнівський куточок, конкурсі журналістських статей «Значення права в моєму житті», конкурсі осінніх композицій «Подарунок осені», виставці учнівських малюнків «Мальовнича Україна, акції «Лист пораненому» та «Оберіг для військового», конкурсі карикатур «Шкідливі звички та їхні наслідки», акції «Міняю цигарку на вітамінку» (до Міжнародного дня відмови від куріння), Всеукраїнській акції «Запали свічку», екологічній акції «Збережи та нагодуй птахів», акції на кращий лист Святому Миколаю.

Необхідно відмітити, що рівень підготовки і якість проведення заходів стають значно кращими.

З 2015-2016 навчального року для роботи зі здобувачами освіти 1-4-го класів запроваджено програму «Я – громадянин України», мета якої – формувати духовно багату особистість, творчого, активного громадянина, патріота України, здатного вирішувати різні завдання, згуртований колектив, що є необхідним чинником у вихованні людини-інтелігента.

Виходячи із завдання формувати виховне середовище школи, забезпечуючи особистісну орієнтацію виховного процесу, маючи на меті створити в школі демократичну модель учнівського самоврядування і домогтися, по можливості, поєднання в ній інтересів усіх учасників освітнього процесу, для здійснення самоврядування в школі створюються відповідні умови:

- забезпечується самостійність школярів у виборі форм і змісту самоврядування;
- керівні органи учнівського самоврядування формуються на виборній альтернативній основі;
- до участі в органах самоврядування залучається якнайбільша кількість вихованців.

Треба відзначити, що у цьому році активізувалася робота Ради голів класу та учнівського виконавчого комітету, відчувається зацікавленість дітей в урізноманітненні шкільного життя. Це сприяє виробленню у вихованців почуття господаря школи, вмінню співпрацювати на принципах рівноправності, гласності, демократизму.

У закладі діє рейтингове оцінювання життєдіяльності вихованців школи, мета якого – підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, участі в олімпіадному та науково-дослідницькому русі, в культурному житті класу і школи; сприяння особистісному зростанню через визначення відносного показника прогресу кожного учня. Окремо

визначався особистий рейтинг та рейтинг класних колективів. Практика показала, що таке оцінювання має свої позитивні результати, воно спонукає учнів до здорового змагання як у самому класі, так і на шкільному рівні. За результатами змагання 2017-2018 навчального року кожен учнівський колектив було нагороджено у різних номінаціях. За рішенням рейтингового комітету був проведений благодійний ярмарок і 20 кращих вихованців школи нагороджено стипендією у розмірі 100-200 грн. Кращим учнем року стала здобувачка освіти 10 класу Швець Наталя.

Психолого-педагогічне забезпечення виховного процесу здійснюють педагогічні працівники, а також практичний психолог і соціальний педагог, керівники гуртків.

Протягом навчального року питанню соціального захисту дітей пільгових категорій приділялась постійна увага.

Вчителі та вихователі постійно ознайомлювались з нормативними документами, що стосуються соціального захисту дітей, створено базу даних на здобувачів освіти пільгового контингенту, яка оновлювалась в міру надходження інформації.

У 2017-2018 навчальному році у закладі було 39 дітей пільгового контингенту, що становило 18 % від загальної кількості учнів. Із них: дітей, позбавлених батьківського піклування – 4, дітей – сиріт – 1, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 3, дітей-інвалідів – 8, дітей з багатодітних родин – 19, дітей з малозабезпечених сімей – 3, діти учасників АТО – 10, діти ВПО – 1.

У 2018-2019 навчальному році дітей пільгового контингенту 50, що становить 21% від загальної кількості вихованців. Із них: дітей, позбавлених батьківського піклування – 4, дітей – сиріт –3, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 3, дітей-інвалідів – 11, дітей з багатодітних родин – 22, дітей з малозабезпечених сімей – 5, діти учасників АТО – 15, діти ВПО –2.

Протягом 2017-2018 навчального року велась постійна робота з організації оздоровлення вихованців, у тому числі оздоровлення дітей пільгового контингенту та дітей, чиї батьки виконували військовий обов’язок у зоні АТО. Влітку 2018 року оздоровлено 133 вихованці, з них 25 дітей пільгового контингенту та талановитих і обдарованих – у оздоровчому таборі «Чайка» що знаходиться у смт. Лазурне Скадовського району Херсонської області. 108 здобувачів освіти 1-9 класів з 29 травня по 11 червня перебували у літньому мовному таборі відпочинку «Веселка», що діяв у закладі.

Для комплексної довготривалої реабілітації дітей працюють 8 медичних кабінетів та басейн.

Результатом лікувально-реабілітаційнорі роботи, проведеної у 2017-2018 навчальному році, покращення в перебігу сколіотичної хвороби настало у 47 дітей, що складає 21,3 % від загальної кількості, стабілізація в перебігу хвороби настала у 167 дітей, що складає 75,5 %, погіршення – у 7 дітей, що складає 3,2 %.

На 2018- 2019 навчальний рік вперше було зараховано 79 здобувачів освіти з захворюванням опорно-рухового апарату з різних регіонів Херсонської області. За ступенем тяжкості цей контингент розподілився таким чином: сколіоз I ступеню - 54 дитини; II ступеню - 15; III ступеню - 9 дітей; IV ступеню - 1 дитина (після оперативного лікування).

Найбільша кількість дітей зарахована з м. Херсона, Білозерського району, Олешківського, Голопристанського районів. Результати лікувально-реабілітаційного процесу у 2018-2019 навчальному році будуть підведені у травні 2019 року.

Взаємоузгодженість вимог школи та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення зв'язків сім'ї, школи й громадськості, надання сім'ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування у батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті, залучення батьків до освітнього процесу в закладі протягом поточного навчального року було організовано на належному рівні роботу з батьками в трьох напрямках: індивідуальна, масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

Відкрито групу для підготовки дітей дошкільного віку до навчання у школі «Центр розвитку та здоров'я «Чорнобривці». У минулому навчальному році до школи було підготовлено 20 малюків, які завдяки ранній підготовці легко адаптувалися до шкільного життя. У поточному році робота Центру продовжується, батьки та діти з задоволенням отримують освітні та лікувально-реабілітаційні послуги.

Для організації ефективного, результативного навчально-виховного процесу необхідна міцна матеріально-технічна база. Дякуючи підтримці держави, місцевим органам влади, Вашій підтримці, шановні батьки, в поточному навчальному році зроблено чимало для модернізації матеріально-технічної бази закладу, освітнього та лікувально-реабілітаційного процесу.

У школі ефективно працюють 16 навчальних кабінетів. У повному обсязі комп'ютерами та мультимедійними комплексами обладнані кабінет хімії та біології, кабінет початкових класів, кабінет математики. 01 вересня 2018 року відкрито, згідно з вимогами Нової Української школи, кабінет для 1 класу сума бюджетних коштів склала 361221 грн, на 290776 грн придбано кабінет інформаційно-комунікаційних технологій. Функціонує шкільний сервер з підключенням до мережі Інтернет.

Для покращення медичного обслуговування в лікувально-реабілітаційному відділенні у 2018 році за кошти обласного бюджету придбано:

- для кабінету ЛФК :

1. Тренажер Rotostep (виробництво Німеччина).
2. Профілактор Розумовського (електро-масажер Розумовського 2 шт.).
3. Профілактор Євмінова 2 шт.
4. Тренажер Інітренд-Д (універсальний тренажер Думбравського).

- для кабінету фізіотерапії:

1. Апарат Поток Україна 3 шт.
2. Парафінонагрівач Каскад 7 літрів 1 шт.
3. Кушетки медичні 2 штуки.

Для басейну придбано сучасні гумові килимки. Всього медичного обладнання - на суму 102896 грн коштів обласного бюджету.

З метою енергозбереження, комфортного перебування вихованців закладу у навчальному корпусі та їдальні замінено 47 вікон на суму 186661 грн. Проведено поточний ремонт спалень та віконних укосів на 312502 грн, системи опалення в котельні (13075 грн). На будівельні матеріали витрачено 56506 грн. Для організації повноцінного харчування дітей відремонтовано кухонне обладнання на суму 4300 грн.

Для забезпечення права дітей на приватність встановлено перегородки у туалетних кімнатах (14980 грн), придбано стільці та приліжкові тумбочки (7450 грн), подушки (1872 грн).

Для організації дозвілля дітей придбано тюнери до телевізорів (1160 грн). До дня Святого Миколая, новорічних та різдвяних свят придбано подарунки кожній дитині на загальну суму 47899 грн.

З метою створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу встановлено автоматичну пожежну сигналізацію в спальному корпусі на суму 198 303 грн, в учбовому корпусі на суму 192 874 грн, встановлено автоматичну систему оповіщення про пожежу на суму 150 358 грн, здійснено наладку автоматичної системи протипожежного захисту на суму 95 116 грн, вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій на суму 78 849 грн. Всього виконано робіт з протипожежної безпеки на суму 715 500 грн.

Здійснено поточний ремонт спалень, віконних укосів на суму 312 502 грн, поточний ремонт системи опалення в котельні на суму 13 075 грн.

Обсяг усього бібліотечного фонду станом на 01 червня 2018 року становив 14729 примірників, з них: підручників – 6643; методичної літератури – 287; художньої та галузевої літератури – 7799. Обсяг бібліотечного фонду станом на 01 листопада 2018 року становить 14904 примірники, що на 175 одиниць більше, ніж у червні 2018 року. З них: підручників – 7176 (на 533 більше); методичної літератури – 287; художньої та галузевої літератури – 7852 (на 53 більше).

Одним із завдань діяльності шкільної бібліотеки в сучасних умовах є пошук нових шляхів комплектування фонду. З цією метою кожен рік проводиться акція «Подаруй бібліотеці сучасну дитячу книгу». У результаті фонд поповнився сучасною українською та зарубіжною літературою на 53 примірники.

Однак, в діяльності закладу є ряд завдань, які потребують вирішення. Робота колективу має бути спрямована не тільки на удосконалення матеріально-технічної бази, а й, перш за все, на створення умов для забезпечення якісного освітнього та лікувально-реабілітаційного процесу, необхідно зосередити зусилля на стратегічних напрямах інноваційного розвитку:

1. Подальша модернізація освітнього та лікувально-реабілітаційного процесу.
2. Забезпечення своєчасного та повного виконання заходів щодо впровадження нового Державного стандарту початкової та профільної загальної середньої освіти.
3. Забезпечення методичного супроводу профільних предметів за відповідними навчальними програмами.
4. Продовження діяльності закладу у Єдиній інформаційній системі управління освітою через функціонування системи сайтів загальноосвітніх шкіл, налагодження дистанційного спілкування учасників освітнього процесу у формі чатів, форумів, вебінарів, телеконференцій, телемостів тощо.
5. Оновлення змісту, форм і методів навчання шляхом широкого впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронного контенту.
6. Застосування компетентісних технологій навчання для розкриття індивідуальних можливостей і творчого потенціалу кожного здобувача освіти.

7. Продовження оновлення технологічного обладнання школи. Приведення матеріально-технічної бази закладу до рівня, який відповідає сучасним освітнім вимогам.

8. Використання сучасних освітніх технологій для профільної та допрофільної підготовки здобувачів освіти. Забезпечення наступності у змісті допрофільної підготовки і профільного навчання.

9. Створення розвиткового освітнього простору навчального закладу для врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації і самореалізації вихованців.

10. Удосконалення системи моніторингу якості освіти, формування нового підходу до контрольно-аналітичної діяльності закладу.

11. Підвищення професійної майстерності педагогів засобами урізноманітнення форм науково-методичної роботи, залучення їх до інноваційної й експериментальної діяльності.

12. Забезпечення формування здоров'язберігаючої компетентності педагогів, здобувачів освіти та їх батьків, досягнення позитивних змін у формуванні основ здорового способу життя.

13. Надання якісної соціально-психологічної допомоги дітям вразливих категорій.

Для вирішення цих завдань необхідно підвищити результативність участі в олімпідах, конкурсах, активізувати діяльність учнівського самоврядування, забезпечити умови для повноцінного партнерства всіх учасників освітнього процесу.

Провести ремонт даху спально-лікувального корпусу, каналізаційної системи, вузла водопостачання у басейн, здійснити реконструкцію системи опалення та підігріву води у басейні. Часткової заміни потребують меблі у спальному корпусі. Необхідно завершити заміну вікон, облаштувати пандус для осіб з особливими потребами. Ми спільно маємо вжити заходів для продовження поточного ремонту спалень, облаштування додаткового санвузла у навчальному корпусі, придбання обладнання та дидактичних матеріалів за програмою Нової Української школи на 2019-2020 навчальний рік.

Звичайно, для забезпечення цих потреб коштів обласного бюджету буде замало, тому треба вжити заходів для розвитку можливостей щодо надання додаткових платних послуг, залучення до співпраці благодійників, участі у грантових проектах, соціальних програмах тощо.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб консолідовано досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Додатки до звіту на 3 арк в 1 прим.