Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є фізично і духовно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу.

На посаді директора перебуваю 1 рік і 8 місяців. Маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх професійних здобутків. Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, звітуючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Педагогічний колектив навчального закладу, який я очолюю, у 2018 і 2019 роках проводив і продовжує проводити послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною освітньої програмою, перспективним та річним планом роботи навчального закладу, забезпечує оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього і лікувально-реабілітаційного процесів та їх результативність.

У 2018 і 2019 роках управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання, виховання і реабілітації учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим, місячним, тижневим планами, освітньою програмою. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

**1. Персональний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі/**

**1.1. Заходи щодо виконання функціональних обов’язків стосовно забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти.**

Важливе місце в моїй діяльності займає виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти, що включає охоплення навчанням дітей шкільного віку, хворих на сколіоз, впровадження профільної освіти.

Медико-педагогічним колективом проведено певну роботу щодо комплектації закладу.

На 2017-2018 навчальний рік на навчання і лікування до закладу було зараховано 226 дітей. На 2018-2019 навчальний рік – 235 дітей (потужність закладу - 240). Зросла кількість дітей з віддалених районів Херсонської області від 110 (40%) у 2017 році до 130 (56%) на теперішній час. Питання зарахування та відрахування учнів вирішується виключно медико-педагогічною комісією, засідання якої, згідно з чинним законодавством, відбуваються двічі на рік – у травні та серпні. У 2018-2019 навчальному році було укомплектовано 12 класів. Відповідно до Нових Державних стандартів початкової загальної середньої освіти організовано навчання для 1 класу. Згідно з Концепцією профільного навчання у старшій школі, маючи відповідне навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення, враховуючи потреби учнів запроваджено профільне навчання для здобувачів освіти 10 класів. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для вихованців та педагогів, здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку, підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення окремих предметів.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

**1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.**

Організація освітнього процесу у навчальному закладі забезпечується відповідно до сучасних наукових підходів, принципів, зокрема принципів єдності і варіативності, демократичності, національної спрямованості, загальнолюдських цінностей і гуманізму, інформативності й інноваційності, гнучкості і динамізму, персоніфікації особистості.

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітню систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з варіативним. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями. Щоб покращити навчання учня, в школі урізноманітнюються види його діяльності. Години варіативної складової навчальних планів передбачались на:

1. збільшення годин на вивчення профільних предметів;
2. збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
3. упровадження курсів за вибором;
4. факультативи.

Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу. У 2018 і 2019 роках освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2018-2019 навчального року високий рівень навчальних досягнень мають 17 (8%) здобувачів освіти, достатній – 67 (32 %), середній – 98 (46%), початковий рівень – 0. Загалом якість знань по школі склала 44%. Вихованці високого рівня навчальних досягнень нагороджені похвальними листами «За високі досягнення в навчанні», 1 учень 9 класу отримав свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Згідно з Порядком проведення держаної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 38/32979, наказами Міністерства освіти і науки України: №59 від 25 січня 2019 року «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», №116 від 01 лютого 2019 року «Про внесення зміни до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року №59», рішенням педагогічної ради навчального закладу (протокол №7 від 29 березня 2019 року) вихованці І освітнього рівня складали державну підсумкову атестацію з української мови та математики, ІІ рівня – з української мови, математики та української літератури, ІІІ рівня – з української мови та літератури і 2 предметів за вибором у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

**Результати ДПА здобувачів освіти 4 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Всього учнів | Складали ДПА | Рівні навчальних досягнень  |
| Початковий  | Середній  | Достатній  | Високий  |
| Українська мова | 24 | 21 | - | 4-19% | 7-33% | 10-48% |
| Математика | 24 | 22 | - | 2-9% | 9-41% | 11-50% |

**Результати ДПА здобувачів освіти 9 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Всього учнів | Складали ДПА | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий |
| Українська мова | 18 | 18 | - | 10-55,6% | 5-27,7% | 3-16,7% |
| Математика | 18 | 18 | - | 13-72% | 2-11% | 3-17% |
| Українська література | 18 | 18 | - | 4-22,2% | 11-61,1% | 3-16,7% |

**Результати ДПА учнів 11 класу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Математика | Українська мова | Історія України | Географія | Біологія |
| Всього учнів | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Складали ЗНО | 11-69% | 16-100% | 9-56% | 5-31% | 7-44% |
| Якість знань за підсумковою оцінкою | 73% | 50% | 44% | 60% | 72% |
| Якість знань за результатами ДПА | 36% | 44% | 44% | 25% | 42% |
| Кількість учнів , які підтвердили оцінку | 1-9% | 6-47% | 3-33% | 1-25% | 2-28% |
| Кількість учнів , які мають вищу оцінку | 0 | 2-12% | 3-33% | 0 | 1-14% |
| Кількість учнів , які мають нижчу оцінку | 10-91% | 8-50% | 3-33% | 3-75% | 4-58% |
| Кількість учнів, які мають оцінку такого ж рівня | 5-45% | 11-69% | 7-77% | 1-25% | 4-58% |
| Кількість учнів, які мають оцінку нижчого рівня | 6-55% | 5-31% | 1-11% | 3-75% | 3-42% |
| Кількість учнів, які мають оцінку вищого рівня | 0 | 0 | 1-11% | 0 | 0 |
| Високий рівень | 0 | 0 | 1-11% | 0 | 0 |
| Достатній рівень | 4-36% | 7-44% | 3-33% | 1-25% | 3-42% |
| Середній рівень | 6-55% | 7-44% | 5-56% | 2-50% | 4-58% |
| Початковий рівень | 1-9% | 2-12% | 0 | 1-25% | 0 |
| Не склав | 0 | 0 | 0 |   | 0 |

У 2018-2019 навчальному році активізувалася участь вихованців у Всеукраїнських, Міжнародних та обласних конкурсах. І етапі ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 40 здобувачів освіти 3-11 класів, що на 7 вихованців більше, ніж у минулому навчальному році, у ІІ етапі – 16 учнів (на 3 більше). У ІІІ етапі конкурсу учениця 6 класу посіла ІІІ місце.

У І етапі ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 18 учнів 5-11 класів (на 3 більше, ніж у минулому навчальному році), у ІІ – 7 (на 3 більше).

У школі пройшли І та ІІ етапи Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Учасників І етапу було 53 (проти 48 у минулому навчальному році**)**,що становить 51% від загальної кількості здобувачів освіти 8-11 класів**,** у ІІ етапі – 14 учнів **(**проти 13), що становить 26% від загальної кількості вихованців, які брали участь у І етапі.6 здобувачів освіти стали переможцями ІІ етапу олімпіад з них 2 – з декількох предметів.

У ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з екології брала участь Швець Н., яка отримала диплом за участь.

У 2018 -2019 навчальному році 10 здобувачів освіти були членами шкільного наукового товариства «Юний науковець». Вони працювали в секціях «українська література» і «журналістика». У конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт взяли участь 6 вихованців. У порівнянні з минулим роком загальна кількість учасників І етапу Конкурсу зросла на 3 учасника. У І етапі І місце посів учень 10-Б класу Чудинович Даміан (керівник Гринишак І.О.), ІІ місце – учениця 11 класу Швець Наталія (керівник Гринишак І.О.), у ІІ етапі Чудинович Даміан посів ІІІ місце.

**1.3. Організація виховної роботи**

Метою виховної роботи школи є виховання громадянина України – цінностей та загальнолюдських надбань. Формула нової української школи включає 8 ключових компонентів, одним із яких є наскрізний процес виховання, який формує цінності.

У закладі створена і діє власна виховна система, мета якої – розвиток високоінтелектуальної, компетентної, фізично здорової, свідомої особистості з національно-патріотичною позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності. Виховна робота здійснювалася за такими напрямками:

* виховання цілісного ставлення особистості до суспільства та держави;
* виховання цілісного ставлення до сім’ї, родини, людей;
* виховання цілісного ставлення до праці;
* виховання цілісного ставлення до природи;
* виховання цілісного ставлення до культури і мистецтва;
* виховання цілісного ставлення до себе.

Працюючи над реалізацією завдань виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках.

Педагогіка партнерства – одна із основних складових концепції Нової української школи спрямована на те, щоб побудувати довіру між школою, дітьми, батьками та суспільством. Взаємоузгодженість вимог школи та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення зв’язків сім’ї, школи й громадськості, надання сім’ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування в батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті протягом звітного періоду на якісно новому рівні було організовано роботу з батьками. Для цього оновлено та осучаснено програму Університету педагогічних знань для батьків. Заняття проводяться один раз на тиждень. Кожен тиждень має свою форму проведення. Всі теми розроблені відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти, на основі аналізу відомостей про родини та відображені у планах виховної роботи. Крім того, батьки залучаються до позакласних заходів, що проходять у навчальному закладі. Батьки завжди є вірними помічниками та учасниками загальношкільних заходів та свят. У 2018-2019 навчальному році створено психологічний клуб «Вулиця щасливих батьків» з метою підвищення психологічної компетентності батьків, забезпечення ефективності зв’язку сім’ї та школи.

В школі діє мережа гуртків за інтересами. Гуртковою роботою здобувачі освіти навчального закладу охоплені на 100%. Кількість гуртків у порівнянні з минулим роком збільшилася з 12 до 19. Учасники гуртків завжди беруть участь у різноманітних конкурсах та отримують призові місця. Всього призових місць у 2019 році – 34, що у порівнянні з минулим роком більше на 13.

Результатом усієї виховної роботи є рівень вихованості учнів. Аналізуючи отримані дані можна вказати, що із загальної кількості вихованців школи 45 % мають високий рівень вихованості, 37 % - достатній, 18 % - середній, низький рівень – відсутній. Ці дані дають змогу дійти висновку, що у порівнянні з минулим роком, показники високого рівня вихованості збільшились (32 % у 2017-2018 н.р.), а отже основні завдання школи щодо створення та підтримання позитивного виховного середовища здійснюються в повній мірі.

Головні завдання сучасної школи – розкрити здібності кожного учня, виховати порядну і патріотичну людину, готову до життя у високотехнологічному, конкурентному світі. Навчання повинно бути побудоване так, щоб випускники могли самостійно ставити і досягати серйозних цілей, вміло реагувати на різні життєві ситуації.

За результатами діагностики виявлено, що більшість здобувачів освіти 9-11 класів ефективно адаптувались до умов соціального середовища (20 % на високому рівні та 72 % на середньому). А рівень соціальної активності збільшується зі зростанням особистості дитини відповідно до віку. Проте, необхідно звернути увагу на 8 % учнів, які відчувають труднощі у адаптації (9 та 10-А клас).

**Результати обстеження:**

(числа вказані у відсотках)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | 9 клас | 10-А клас | 10-Б клас | 11 клас |  |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Соціальна адаптованість | 19 | 62 | 19 | 22 | 67 | 11 | 31 | 69 | - | 12 | 88 | - | 20 | 72 | 8 |
| Автономність | 44 | 50 | 6 | 67 | 22 | 11 | 54 | 46 | - | 75 | 25 | - | 59 | 37 | 4 |
| Соціальна активність | 19 | 56 | 25 | 56 | 22 | 22 | 54 | 46 | - | 75 | 25 | - | 50 | 39 | 11 |
| Моральність | 38 | 56 | 6 | 56 | 22 | 22 | 31 | 61 | 8 | 25 | 75 | - | 35 | 57 | 8 |

Робота закладу із формування моральних якостей учнів є ефективною, зважаючи на високі показники, які було отримано під час дослідження. У подальшому плануванні діяльності слід продовжувати роботу із культивування взаємоповаги, людяності, ненасилля, доброти та толерантності.

**1.4. Організація лікувально-реабілітаційної роботи**

Головним завданням санаторної школи-інтернату є відновлення і зміцнення здоров’я дітей, надання їм кваліфікованої медичної допомоги. На виконання цього завдання була спрямована робота медичного персоналу закладу.

Із зарахованих на 2017-2018 навчальний рік дітей з І ступенем сколіозу було 134 дитини (59%), ІІ ступенем – 83 (37%), ІІІ ступенем – 8 (4%), з IV ступенем - 1 (0,4%).

Із зарахованих на 2018-2019 навчальний рік з І ступенем сколіозу було 162 дитини (**68,9%),** з II ступенем –59дітей (25,1%), з III ступенем – 12 дітей (5,1%), з IV ступенем сколіозу – 2дитини (0,9%).

Лікування таких дітей є комплексним і включає в себе:

1. Раціональний режим дня, що сприяє зменшенню навантаження на хребет протягом всього дня, розподіляючи його рівномірно (чергування фізичних та розумових навантажень, можливість розвантаження хребта під час уроків в положенні лежачи на тапчанах, денний відпочинок в ліжках).
2. Збалансоване чотириразове харчування, яке включає продукти, що багаті на вітаміни, білки;
3. Ортопедичне лікування: лікувальна фізкультура та лікувальне плавання, ручний масаж м’язів спини та грудної клітини, фізіокінезотерапія – електростимуляція м’язів спини, парафінно-озокиритові аплікації, електрофорез з препаратами кальцію, ультразвукова та магнітотерапія, лікувальні ванни і душ; загальнозміцнюючі та загартовуючі процедури: ранкова гімнастика прогулянки на свіжому повітрі, фізкультхвилинки під час уроків, активний відпочинок на спортивному майданчику.

Для цього створена матеріально-технічна база, яка суттєво поповнилася за 2018 і частину 2019 року. Зокрема придбано універсальний тренажер Дубравського, парафінонагрівач «Каскад», тренажер RotoStep (2 шт), профілактор Розумовського (2 шт), профілактор Євмінова (2 шт), апарат «Поток-01» (3 шт), кушетки медичні (2 шт).

Лікарем ортопедом-травматологом та медичними працівниками санаторної школи проводиться контроль за дотриманням ортопедичного режиму та дотриманням плану лікування.

Аналіз соматичної захворюваності дав можливість виділити диспансерну групу дітей (126).

Усім дітям цієї групи надається вчасна кваліфікована медична допомога. За необхідністю вихованці направляються на обстеження до відповідних спеціалістів.

 Моніторинг лікування та реабілітації дітей, хворих на сколіоз здійснюється в кінці кожного навчального року. Критеріями оцінювання результатів стану здоров’я є: покращення постави, зростання фізичних можливостей, покращення рентгенологічних показників.

Результати лікувально-реабілітаційних заходів, проведених у 2018 – 2019 навчальному році:

* покращення стану здоров’я настало у 49 дітей, що складає 20, 8 % від їх загальної кількості (у 2017-2018 навчальному році таких дітей було 47 (21,3%));
* стабілізація сколітичної хвороби настала у 184 дітей, що складає 78,2 % (проти 166 дітей (75,5%) у 2017-2018 навчальному році);
* погіршення у стані здоров’я зафіксовано у 3 дітей, що складає 1,3% (проти 8 дітей (3,1%) у 2017-2018 навчальному році).

Протягом 2018 і 201 років велась постійна робота з організації оздоровлення вихованців, у тому числі оздоровлення дітей пільгового контингенту та дітей, чиї батьки виконували військовий обов’язок у зоні АТО. Влітку 2018 року оздоровлено 133 вихованці, з них 25 дітей пільгового контингенту та талановитих і обдарованих – у оздоровчому таборі «Чайка», що знаходиться у смт. Лазурне Скадовського району Херсонської області. 108 здобувачів освіти 1-9 класів з 29 травня по 11 червня перебували у літньому мовному таборі відпочинку «Веселка», що діяв у закладі. Влітку 2019 року оздоровлено 127 вихованців, з них 27 дітей пільгового контингенту та талановитих і обдарованих – у дитячому закладі санаторного типу «Таврія», що розташований у м.Скадовськ Херсонської області. 100 здобувачів освіти 1-8 класів з 27 травня по 09 червня перебували у літньому мовному таборі відпочинку «Веселка», що діяв у закладі.

**1.5. Забезпечення організації харчування**

Харчування у навчальному закладі організовано відповідно до вимог ДСанПіН 5.5.5.23-99, Постанови КМУ №1591від 22.11.2004 р. «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Щорічно перед початком навчального року по закладу видається наказ про призначення відповідального за організацію харчування дітей та створення бракеражної комісії. Питання щодо організації харчування вихованців періодично заслуховуються на нарадах при директорові, оперативних нарадах.

Діти забезпеченні повноцінним 4 разовим харчуванням згідно з віковими нормами. Вартість дітодня складає: для учнів 1-3 класів-71,51грн., для учнів 4-7 класів-81,81 грн., для учнів 8-11 класів-84,75 грн.

Постійний контроль за якістю харчових продуктів здійснюють помічник директора з лікувально-реабілітаційної роботи та сестра медична дієтичного харчування.

Створено всі умови для зберігання продуктів: сухе, добре вентильоване приміщення для зберігання сипучих продуктів, комора для зберігання овочів, фруктів, соків, побутові холодильники та шафи холодильні низькотемпературні  для зберігання продуктів, що швидко псуються. Гарячий цех обладнаний витяжною вентиляцією.

Продукти харчування та сировина приймаються у присутності комірника і сестри медичної дієтичного харчування тільки при наявності супровідних документів про якість і при наявності маркування у пакуванні виробника та у пакуванні, що не може бути джерелом забруднення.

Перелік постачальників продуктів харчування до навчального закладу (санітарні паспорти на машини, медичні книжки постачальників і водіїв) погоджено з управлінням Держпродспоживслужби у Білозерському районі.

Складено графік закладання продуктів. Процес приготування їжі здійснюється згідно з меню-розкладкою на кожну страву, затвердженим директором навчального закладу та погодженим з управлінням Держпродспоживслужби у Білозерському районі, контролюється сестрою медичною дієтичного харчування та черговим адміністратором. Добові проби зберігаються згідно з вимогами в холодильній камері.

Медичний огляд персонал закладу проходить відповідно до чинного законодавства. Працівники харчоблоку проходять медичний огляд двічі на рік. Контроль за вчасним проходженням медичних оглядів здійснює помічник директора з лікувально-реабілітаційної роботи. Контроль за санітарним станом харчоблоку, кухонного та столового посуду, інвентарю, технологічного та холодильного обладнання, їх використанням за призначенням та за дотриманням правил особистої гігієни працівниками харчоблоку здійснюю особисто з помічником директора з лікувально-реабілітаційної роботи та сестрою медичною дієтичного харчування.

Харчоблок має повний набір обробних цехів, стіни яких облицьовані вологостійкими матеріалами, що дозволяють систематичну очистку та вологу обробку з використанням дезінфікуючих засобів.

Кожен цех забезпечений маркованими цільнометалевими столами, дошками та ножами для обробки м’яса, риби, овочів, для готової продукції, гастрономії, хліба. В кожному цеху є рукомийник та індивідуальні рушники. Світильники розміщені на доступній для санітарної обробки висоті, на харчоблоці наявне водопостачання (свердловина) і каналізація, постійна подача холодної і гарячої води до всіх мийних ванн і раковин.

Для приготування їжі використовуються електричні плити, шафа пекарська та для смаження, електрична сковорода, картоплечистка, овочерізка, пристрій для протирання, дві м'ясорубки, марміт.

Миють столовий посуд ручним способом у трьохгніздних ваннах, просушують на спеціальних решітках. Для миття кухонного посуду встановлені двохгніздні ванни та крани з гнучким шлангом з душовою насадкою.

Харчоблок забезпечений меблями, кухонним інвентарем, обладнанням, посудом, столовими наборами, спецодягом, дозволеними миючими та дезінфікуючими засобами.

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу – процес невпинний. Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів обласного бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних коштів для належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб, надання додаткових освітніх послуг. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням батьківською радою за поданням адміністрації закладу. За 2018 і 2019 рік ми відчули значне збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку місцевої влади. За період 2018 та частини 2019 року заклад отримав за бюджетні кошти:

комп'ютерний клас -290775,80 грн, комплект шкільних меблів (антисколіозний)-33000,00 грн, універсальний тенажер Дубравського -52000,00 грн, парафінонагрівач «Каскад» 7 л.-11745,00 грн, тренажер RotoStep (2 шт)- 11800.00 грн, профілактор Розумовського (2 шт)-5085,00 грн, профілактор Євмінова (2 шт)-4560,00 грн, апарат «Поток-01» (3 шт)-8850,00 грн, кушетки медичні (2 шт)-5960,00 грн, комп'ютерне обладнання для 1 класу (НУШ)-111245,00 грн, наочно-дидактичні матеріали для 1 класу (НУШ)- 128978,40 грн, ноутбуки (2 шт)-24259,00 грн, нетбуки Prestigio (3 шт)-12684,00 грн, комплект дидактичних матеріалів -10244,00 грн, комплект дидактичних матеріалів з математично-технологічної галузі-15121,00 грн, автошини (2 шт)- 6422,00 грн, запасні частини для автомобіля- 3336,84 грн, подушки (20 шт)-1872,00 грн, посуд та запасні частини для протирочної машини для харчоблоку – 12993,20 грн, ваги для харчоблоку- 1960,00 грн, килимки для басейну- 2896,50 грн, стілець ІЗО БЛЕК (10 шт)-4490,00 грн, тумба приліжкова (10 шт)- 2960,00 грн, комп'ютерне обладнання для кабінету біології-88100,00 грн, мікроскоп (електронний) для кабінету біології -29000,00 грн, набір лабораторний для кабінету біології та хімії – 77900,00 грн, вікна металопластикові (9 шт)-33708,00 грн, двері металопластикові (1 шт)- 4940,00 грн, жалюзі вертикальні- (24 шт)- 25950,80 грн, сітки москітні (2 шт)-600,00 грн, набір геометричних фігур – 16199,00 грн, набір учнівських меблів для кабінету математики- 47000,00 грн, комп'ютерне обладнання для кабінету математики – 68011,00 грн, комп'ютерний клас 1+10(нульові клієнти)- 177214,00 грн, мотокоса Zomax- 4897.92 грн, запасні частини на мотокосу-1073,52 грн, офісні меблі – 6264,00грн, коврова доріжка - 10098,00 грн.

Будівлі, розташовані на території школи мають великий вік та зношеність, але адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Постійно змінюється оформлення коридорів, вестибюлів учбового та спально-лікувального корпусів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Шкільні приміщення постійно перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану. Навчальні класи та кабінети школи забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні.

Використання сучасних мультимедійних та інформаційних технологій стає одним з важливих елементів освітнього процесу, що забезпечує підвищення його ефективності. В школі створено певну матеріально-технічну базу для проведення уроків з використанням мультимедійних технологій. У повному обсязі комп’ютерами та мультимедійними комплексами обладнані кабінет хімії та біології, кабінет початкових класів, кабінет математики, кабінет інформатики. Інтерактивною дошкою обладнано кабінет зарубіжної літератури. 01 вересня 2018 року відкрито, згідно з вимогами нової української школи, кабінет для 1 класу та кабінет інформаційно-комунікаційних технологій. З 01 вересня 2019 року буде функціонувати ще один кабінет для 1 класу.

Шкільна бібліотека забезпечена комп’ютером, принтером. Школа підключена до мережі Інтернет, встановлена локальна мережа між усіма комп’ютерами в комп’ютерних кабінетах, що забезпечило реальні можливості роботи в Інтернеті як для вчителів так і для здобувачів освіти. Інтернет-технології широко використовуються при підготовці наукових робіт учнями та вчителями. Значення освітніх Інтернет-ресурсів – це необмежений доступ до професійної інформації, використання планів уроків, online курсів, Webсайтів, співпраця з іншими вчителями, обмін інформацією з колегами і експертами, об'єднання професійних ресурсів для вирішення спільних завдань. У багатьох вчителів нашої школи складено власний перелік ресурсів, який відноситься безпосередньо до їх професійної сфери, як інформаційний, так і освітній.

Збереження стану відремонтованих приміщень навчального закладу контролювалось протягом звітного періоду. Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

З метою енергозбереження, комфортного перебування вихованців закладу за період 2018 та частини 2019 року у навчальному корпусі, бібліотеці та їдальні замінено 56 вікон на суму 233610,52 грн, проведено поточний ремонт спалень, коридору, майстерні та віконних укосів на 688348 грн, системи опалення в котельні (13075 грн). На будівельні матеріали витрачено 57176,67 грн. Для організації повноцінного харчування дітей відремонтовано кухонне обладнання на суму 4300 грн.

Для організації робочого місця дієтичної сестри та сестри медичної басейну облаштовано окремий кабінет та придбано офісні меблі (6264 грн.).

Для забезпечення права дітей на приватність встановлено перегородки у туалетних кімнатах, придбано стільці та приліжкові тумбочки, подушки.

Для організації дозвілля дітей придбано тюнери до телевізорів (1160 грн). До дня Святого Миколая, новорічних та різдвяних свят придбано подарунки кожній дитині на загальну суму 47899 грн.

З метою створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу встановлено автоматичну пожежну сигналізацію в спальному корпусі на суму 198 303 грн, в учбовому корпусі на суму 192 874 грн, встановлено автоматичну систему оповіщення про пожежу на суму 150 358 грн, здійснено наладку автоматичної системи протипожежного захисту на суму 95 116 грн, вогнезахисну обробку дерев’яних конструкцій на суму 78 849 грн. Всього виконано робіт з протипожежної безпеки на суму 715 500 грн.

У поточному році своїми силами здійснено косметичний ремонт в їдальні, в лікувально-реабілітаційному відділені, класах, побутових кімнатах. Збереження стану відремонтованих приміщень перебуває на постійному контролі. В серпні місяці проводитиметься поточний ремонт системи опалення їдальні, реконструкція системи опалення та підігріву води у басейні на суму 186810 грн. Заплановано ремонт спортивної зали.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Зокрема, провести ремонт даху спально-лікувального корпусу, каналізаційної системи, вузла водопостачання у басейн. Часткової заміни потребують меблі у спальному корпусі. Необхідно побудувати пандус для осіб з особливими потребами, продовжити поточний ремонт спалень, облаштувати додатковий санвузол у навчальному корпусі, провести ремонт спортивної зали.

 **3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання**

 Залучення додаткових джерел фінансування школи та їх раціональне використання є першочерговим завданням директора навчального закладу. У закладі працює батьківська рада, одним із напрямів діяльності якої було залучення додаткових джерел фінансування, що не суперечать чинному законодавству, залучення благодійних внесків. Ними розподілялися кошти, які надходили у вигляді благодійних внесків і здійснювався контроль за оприбуткуванням благодійної допомоги, яка надходила до закладу у натуральній формі.

За період 2018 та частини 2019 року заклад отримав додатково коштів на суму 193 886 грн (за аналогічний період 2016 2017 років -38932 грн), в тому числі: як плата за послуги - на суму 85433 грн, як надходження від реалізації майна – 6955грн, як благодійна допомога – 101498 грн.

За рахунок коштів та благодійних надходжень придбано та отримано :

-заробітна плата з нарахуваннями педагогічному персоналу за надані послуги – 62 474 грн, багатофункціональний пристрій – 5510 грн, підписка на періодичні видання – 4 620 грн, друкована продукція – 2935 грн, канцтовари – 4 254 грн, інвентар та обладнання для господарських потреб – 8 620 грн, будівельні матеріали -5 967грн, трава газонна -500грн, шпалери -2 400 грн, електролічильник -1 400 грн, запчистини до автомобіля та газонокосарки -5 991 грн, бензин -8 185 грн, меблі – 21 800грн, ялинка новорічна – 1 000 грн, ігрові набори (конструктори) для НУШ – 740 грн, дезинфікуючі засоби для басейну – 1052 грн, медикаменти – 732 грн, оплата зв’язку та інтернету – 5 584 грн,оплата інших послуг та повірки приладів -5 712 грн, ремонт автомобіля та техніки – 2 909 грн, навчання спеціалістів з безпеки та тендерних закупівель -3 420 грн, оплата за електроенергію – 314 грн, рентна плата за водокористування – 231 грн, література для бібліотеки – 6 707 грн.

Станом на 01.08.19 залишок коштів на рахунку – 33 705 грн. Залишок на 01.11. 2017 року складав лише 1592 грн.

Користуючись нагодою хочу щиро подякувати вчителям, батькам і техперсоналу, які не байдужі до проблем закладу і прикладають максимум засиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до 2018-2019 навчального року і виконують їх якісно та вчасно.

**4. Вжиті заходи щодо забезпеченя закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Основною метою роботи з педагогічними кадрами було укомплектування ними навчального закладу. на початок нового навчального року та їх збереження до його завершення.

Так у 2017-2018 і 2018-2019 навчальних роках педагогічний колектив був стабільним і складався із 46 осіб.

Важливим моментом у кадровій робот з забезпечення високого методичного і професійного рівня діяльності педагогічного колективу є курсова перепідготовка та атестація.

У 2017-2018 навчальному році курсову перепідготовку пройшли 10 педагогів. За результатами атестації кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» присвоєно 3 педагогам, вищу кваліфікаційну категорію присвоєно 1 вчителю, підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії 3 педагогам.

У 2018-2019 навчальному році курсову перепідготовку пройшли 9 педагогів. За результатами атестації кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» присвоєно 2 педагогам, кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» присвоєно 1 педагогу, вищу кваліфікаційну категорію присвоєно 2 вчителям, звання «старший вчитель» - 1 вчителю, звання «вчитель-методист» - 1, підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії 6 педагогам.

Протягом навчального року вчителі школи були учасниками семінарів, організованих КЗ «Херсонська академія неперервної освіти», веб-конференцій в режимі он-лайн. Підсумки участі педагогічних працівників у обласних та районних педагогічних заходах свідчать про ефективність цієї роботи в колективі.

Аналізуючи виконавську дисципліну педагогічного колективу, слід зазначити, що практично всі розпорядження адміністрації навчального закладу виконуються у вказані терміни. Відсутні порушення трудової дисципліни.

Досвідом своєї роботи, власними напрацюваннями педагоги навчального закладу діляться з колегами району, області та України. Так, вчитель географії та економіки Ляска Ю.О. 01 лютого 2019 року взяла участь у обласних краєзнавчих читаннях, що проводились на базі КЗ «Херсонська академія неперервної освіти», презентуючи статтю «Зміни клімату: краєзнавчий аспект». Вона також щороку бере участь у Всеукраїнських конкурсах для вчителів: «Учитель року» за версією журналу Колосок, а також «Геліантус-учитель». Її методична розробка «Дивовижна і незвичайна Японія» надрукована у грудні 2018 року в журналі «Географія» видавничої групи «Основа».

У навчальному закладі створено всі умови для повноцінного відпочинку, релаксації, для творчої праці педагогів. Значну роботу проведено з підвищення якості педагогічної культури, етики і поведінки вчителя у колективі та серед дітей.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

 ✓ адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності навчального закладу, гарантування прав і свобод підлеглих;

 ✓ економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;

✓ соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

 Одним з моїх функціональних обов’язків є управління підвищенням професійної кваліфікації вчителів:

 - методична робота;

 - координація її змісту з підготовкою на курсах, самоосвітою;

- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;

 - створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;

 - дискусій, семінарів, консиліумів, творчих звітів;

 - проведення оглядів-конкурсів, методичних виставок, місячників науково-методичної роботи,

 - творчі зв’язки з КЗ «Херсонська академія неперервної освіти, Департаментом освіти, науки та молоді, КЗ Мала академія наук ХОР та ін.

В стилі управління намагаюсь дотримуватись таких принципів:

 - розвиток делегування повноважень;

 - здійснення індивідуального підходу до кожного;

 - урахування рівня розвитку колективу;

- створення атмосфери співпраці;

- створення умов реалізації;

- виявлення поваги та довіри до працівників.

За звітний період контролюючими органами порушень у роботі навчального закладу не виявлено, як керівник дисциплінарних стягнень не маю.

**5. Завдання щодо подальшого розвитку навчального закладу.**

1. Формування та розвиток інноваційного потенціалу навчального закладу у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа» та Концепції профільного навчання в старшій школі.

2. Забезпечення умов для національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

3. Проведення моніторингу освіти та освітніх послуг, у тому числі додаткових.

4. Забезпечення якісних умов для виконання оздоровчої функції закладу.

5. Укладання угод про співпрацю з Херсонським базовим медичним коледжем, Херсонським державним університетом, Херсонським національним технічним університетом.

6. Формування професійних компетентностей сучасного вчителя, удосконалення умов для підвищення рівня мотивації педагогів щодо участі у різних формах методичної роботи.

7. Подальше впровадження інноваційних технологій для формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

8. Стимулювання неперервної освіти педагогів.

9. Продовження модернізації освітнього та лікувально-реабілітаційного процесів.

10. Надання якісної соціально-психологічної допомоги дітям вразливих категорій.

11. Створення умов для виховання випускника, який успішно й ефективно буде діяти в сучасному середовищі, вносити вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

12. Подальше формування іміджу навчального закладу як закладу високої педагогічної та учнівської культури, яка відповідає вимогам, що висуваються до сучасної школи; розвиток принципів педагогіки успіху як основи педагогічної компетенції.

13. Реорганізація школи-інтернату шляхом перетворення на загальноосвітню санаторну школу І-ІІІ ступенів «Центр освіти та здоров’я» Херсонської обласної ради.