|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено заступник директора з виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Козлова   |

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
| *Інформаційно-профілактичні заходи* |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Лисенко І.М. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання вихователів та класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Вихователі Класні керівники | Жовтень | Козлова Ю.Ю.Шевченко І.В. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Усі учасники освітнього процесу | Жовтень | Желябова Т.С. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | Желябова Т.С.. |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Лютий  | Козлова Ю.Ю. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Коптяєва К.С. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВРКозлова Ю.Ю. |
| *Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти* |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники, вихователі  |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Упродовж року | Бібліотекар Сірик О.В.  |
| 4 | Засідання учнівського самоврядування «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Січень | Президент учнівського самоврядування Хоменко Д. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності на уроках громадянської освіти | 10 | Упродовж року | Козлова Ю.Ю. |
| 6 | Проведення заходів в рамках тижня «Стоп булінг» | 1-11 | Лютий  | Класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар |
| *Психологічний супровід* |
| *Діагностичний етап* |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу |  Упродовж року     (За потребою)  | Коптяєва К.С.Желябова Т.С. |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |   | Вересень | Практичний психолог  Желябова Т.С. |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог   |
| 4 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог   |
| 5 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог   |
| 6 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог   |
| *Робота з батьками* |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники   |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог   |
| 3 | Заходи в рамках тижня безпечного Інтернету | 1-11 | Лютий | Вихователі, класні керівники, бібліотекар |
| 4 | Висвітлення пам’яток, рекомендацій щодо попередження булінгу на сайті навчального закладу, в батьківських спільнотах у додатку Viber  |   | Упродовж року | Козлова Ю.Ю.Коптяєва К.С.Вихователі, класні керівники |