|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено  заступник директора з виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Козлова |

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
| *Інформаційно-профілактичні заходи* | | | | |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Лисенко І.М. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання вихователів та класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Вихователі  Класні керівники | Жовтень | Козлова Ю.Ю.  Шевченко І.В. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Усі учасники освітнього процесу | Жовтень | Желябова Т.С. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | Желябова Т.С.. |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Лютий | Козлова Ю.Ю. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Коптяєва К.С. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВР  Козлова Ю.Ю. |
| *Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти* | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники, вихователі |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Упродовж року | Бібліотекар  Сірик О.В. |
| 4 | Засідання учнівського самоврядування «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Січень | Президент учнівського самоврядування  Хоменко Д. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності на уроках громадянської освіти | 10 | Упродовж року | Козлова Ю.Ю. |
| 6 | Проведення заходів в рамках тижня «Стоп булінг» | 1-11 | Лютий | Класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар |
| *Психологічний супровід* | | | | |
| *Діагностичний етап* | | | | |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  -    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року            (За потребою) | Коптяєва К.С.  Желябова Т.С. |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Практичний психолог  Желябова Т.С. |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог |
| 4 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог |
| 5 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог |
| 6 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог |
| *Робота з батьками* | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог |
| 3 | Заходи в рамках тижня безпечного Інтернету | 1-11 | Лютий | Вихователі, класні керівники, бібліотекар |
| 4 | Висвітлення пам’яток, рекомендацій щодо попередження булінгу на сайті навчального закладу, в батьківських спільнотах у додатку Viber |  | Упродовж року | Козлова Ю.Ю.  Коптяєва К.С.  Вихователі, класні керівники |