

УКРАЇНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ

ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**ЧОРНОБАЇВСЬКА САНАТОРНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ**

**І-Ш СТУПЕНІВ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

28.02.2020 р. с. Чорнобаївка № \_\_\_\_\_

Про вивчення стану ефективності

виховної роботи в 1-11 класах

щодо протидії булінгу

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», який набув чинності 19 січня 2019 року, з метою забезпечення конституційних  прав    здобувачів освіти, запобігання проявів  жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі і гідності під  час освітнього процесу протягом лютого 2020 року вивчався стан ефективності виховної роботи в 1-11 класах щодо протидії булінгу.

Булінг – це поширена проблема в сучасному українському суспільстві, і найгостріше вона постає в освітньому середовищі, де дитина проводить більшу частку свого повсякденного життя. Тому у навчальному закладі ведеться планомірна робота з підтримки доброзичливих відносин у колективі. Заклад освіти забезпечує безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу, вчить усіх учасників освітнього процесу вчасно і правильно реагувати на його прояви.

Керівниками структурних підрозділів опрацьовано законодавчі акти, спрямовані на протидію булінгу та ознайомлено з ними всіх працівників школи-інтернату.

З метою попередження насильства та протидії булінгу в учнівському середовищі, привернення уваги дітей до питання булінгу, формування в них небайдужості та співчутливого ставлення до жертв насилля, вихователі, класні керівники, бібліотекар, практичний психолог, соціальний педагог планують та проводять інформаційно-просвітницькі заходи протягом всього навчального року, адже ця робота має бути систематичною та цілеспрямованою.

Крім того, з 2019 року створену Шкільну службу порозуміння з числа здобувачів освіти, які пройшли освітній тренінг «Базові навички медіації однолітків». Кожного дня є черговий медіатор, задача якого є допомогти одноліткам розв’язати конфлікт шляхом мирних переговорів.

З метою підвищення психолого-педагогічної обізнаності батьків з даної теми вихователі проводять відверті розмови, кола спілкування, розміщують рекомендації та пам’ятки в батьківських групах у Viber в рамках програми «Університет педагогічних знань для батьків».

2

За результатами перевірки фактів булінгу у 1-11 класах не виявлено. Але класні керівники, вихователі постійно наголошують дітям, що у разі виникнення фактів булінгу, насилля необхідно обов’язково повідомити про це дорослим: батькам, педагогам, психологу та іншим. Також всі учні ознайомлені, що у холі навчального корпусу на стенді «Інформаційний коктейль» розміщено інформацію з телефонами довіри (  дитяча гаряча лінія,  гаряча телефонна лінія щодо булінгу,гаряча лінія з питань запобігання насильству).

У лютому 2020 року пройшов тематичний тиждень «STOP БУЛІНГ», який був спрямований на підвищення обізнаності усіх учасників освітнього процесу, спостереженням за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти. Результати проведення тижня висвітлено в довідці (Додаток №1)

Враховуючи вищезазначене

НАКАЗУЮ:

1. Виховну роботу щодо протидії булінгу у 1-11 класах вважати задовільною.

2. Класним керівникам та вихователям:

2.1. Продовжувати цілеспрямовану просвітницьку роботу зі здобувачами освіти, батьками щодо запобігання та протидії булінгу.

2.2. Невідкладно інформувати адміністрацію навчального закладу про випадки цькування, насилля, що стали їм відомі.

3. Соціальному педагогу Коптяєвій К.С. та психологу Желябовій Т.С.:

3.1. Один раз на четверть вивчати стан мікроклімату в класних колективах, визначати індекс згуртованості та наявність соціально відторгнених школярів.

3.2. В разі випадків булінгу організувати роботу з постраждалими дітьми.

3.3. Посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки.

4. Медико-педагогічному колективу уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або  психічного).

5. Заступнику директора з виховної роботи Козловій Ю.Ю.:

5.1. Ознайомити до 05 березня 2020 року з наказом медико-педагогічний колектив.

5.2. Забезпечити виконання заходів щодо запобігання та протидії булінгу  на

ІІ семестр 2019-2020 навчального року.

5.3. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

5.4. Продовжити співпрацю з поліцією, службами у справах дітей.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Козлову Ю.Ю.

Директор І.М.Лисенко

З наказом ознайомлено:

Козлова Ю.Ю.

Додаток

до наказу №

від 28.02.2020 р.

Довідка

про проведення тижня «STOP БУЛІНГ»

З 24 по 28 лютого 2020 року проходив тиждень «STOP БУЛІНГ», направлений на одночасну та цілеспрямовану роботу з протидії булінгу у школі. Протягом тижня відбулися правопросвітницькі заходи, спрямовані на інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення в суспільстві небайдужості до проблеми булінгу.

З булінгом класні керівники та вихователі починають знайомити дітей вже з 1 класу. Так, вихованців початкових класів дуже обережно знайомлять з терміном «булінг», роз’яснюють його причини та ознаки в освітньому середовищі. Головною задачею педагогів є навчити дітей не замовчувати й повідомляти про випадки булінгу дорослим, якщо вони трапляються. В рамках тижня вихованці початкових класів охоче виготовляли та розповсюджували листівки «Не стань жертвою булінгу». Ефективно пройшли розвивальні заняття з елементами тренінгу «Як приборкати власних драконів», бо саме під час виконання практичних занять діти навчилися шукати шляхи виходу зі складних ситуацій, у них сформовано навички відповідальної та безпечної поведінки серед однолітків, толерантного ставлення один до одного.

Учні середніх класів вже добре орієнтуються в даній темі. Знають, що називають булінгом, як його розпізнати і що робити в ситуації булінгу. У 5-7 класах проведено цикл бесід «Мій світ без насилля та булінгу». Вихователі Морозова Н.В. та Ільницька І.М. доступно викладають інформацію дітям, враховують їх вікові особливості, наводять приклади, пов’язані з життям, добре аналізують відповіді дітей та підводять підсумки. На жаль, бесіда з учнями 7 класу була складною та позбавлена будь-яких сучасних форм роботи. Вихователю Тукасер О.О. необхідно більш ретельно готуватися до заходів, враховувати темперамент та інтереси учнів свого класу. З учнями 8 класу проведено тренінг «Спілкування між однолітками», під час якого вони розробили стратегію боротьби з цим явищем . Всі діти були активні, вступали в діалог, висловлювали своє ставлення до проблеми. Також було переглянуто декілька відеороликів «Насильство в школі: міф чи реальність», «Види булінгу», «Булінг очима дітей», «До чого призводить цькування», створено пам’ятки «Протидія булінгу», «Стоп булінг». Учні дізналися інформацію про міри покарання за здійснення булінгу, навчилися  відрізняти булінг від звичайного конфлікту.

Всі класні керівники 1-11 класів на годинах спілкування висвітлювали тему «Зупинимо булінг разом». У старших класах вони пройшли у формі тренінгів. Через різноманітні активні форми роботи, які передбачали групову діяльність та розігрування ситуативних ролей, діти виробили знання та вміння визначати ознаки фізичного, психологічного, економічного та кібербулінгу над підлітками, шукали способи допомоги, шляхи запобігання цього явища в школі, осмислили чому це відбувається. Старшокласники були відкритими, активними та ініціативними. Учасники ділилися враженнями від тренінгу та були одностайні у тому, що подолання булінгу можливе лише за умови співпраці.

Вихованці 5-11 класів долучилися до колективної творчої справи та виготовили колажі «Булінг. Не роби вигляд що не бачиш», яка спонукала до творчої співдружності вихователів і вихованців, була спрямована на спільне розв'язання соціального завдання.

Протягом тижня «STOP булінг» у шкільній бібліотеці велася трансляція та обговорення відеороликів за матеріалами мотиваційних зустрічей Ніка Вуйчича «Історія життя», «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом» та «З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу в школі». Діти були вражені життєвою історією чоловіка, його мужністю та незламним духом. Ця людина надихає йти тільки вперед, незважаючи на перешкоди.

Практичним психологом та соціальним педагогом протягом тижня проводились години психолога у 5-8 класах з тем "Як не стати учасником булінгу", "Що ми знаємо про булінг?", "Як ми взаємодіємо". Заняття проводились у тренінговій формі та з використанням відновних практик. Під час занять піднімались питання реальності проблеми булінгу, можливості особистості протистояти йому, причини виникнення та наслідки.

Булінг - дуже гостра і важлива проблема суспільства: ми всі буваємо його учасниками, чи як агресор, чи як жертва, чи як спостерігач. І ми маємо про це говорити, маємо діяти, а не стояти осторонь.